



# Alle, die...

## *Hintergrundgedanken für die Eltern*

Besonders für Familien kann die aktuelle Zeit wirklich herausfordernd sein. Ihr seid es nicht gewohnt, so lange so viel zusammen zu verbringen. Wann gab es das auch schon einmal, dass ihr euch nicht mit Freunden\*innen treffen und keinen Freizeitbeschäftigungen nachgehen durftet?

Mit diesem Spiel möchten wir euch helfen, positive Energie in eurer Familie entstehen zu lassen und euch besser kennenzulernen. Ihr werdet herausfinden, wie unterschiedlich – aber auch, wie ähnlich ihr euch seid. Und egal, was für eine Eigenschaft ihr habt oder was ihr gut könnt, alles wird von den anderen beklatscht und dadurch anerkannt und wertgeschätzt.

## *Aufbau des Spielfeldes*

Dieses Spiel findet am besten auf einer Bühne statt. Baut euch gerne eine kleine Bühne mit Brettern, Hockern, Teppichen oder Decken. Richtet vor der Bühne Publikumsplätze mit Stühlen oder Sitzkissen ein.

## *Spielablauf*

### **Spielphase 1**

Zum Einstieg in das Spiel liest eine Person Charaktereigenschaften mit dem Satzanfang „Alle, die...“ vor. Alle Familienmitglieder, auf die die Eigenschaft zutrifft, dürfen auf die Bühne treten und sich entweder vor dem Publikum verbeugen oder sich gegenseitig abklatschen. Wichtig ist, dass das Publikum anerkennend applaudiert bzw., dass alle Personen auf der Bühne sich gegenseitig applaudieren.



## **Fortsetzung Spielablauf**

### **Beispiele für „Alle, die..“-Sätze**

„Wir bitten auf die Bühne, ...

- alle, die sehr groß/ klein sind.
- alle, die (nicht) in Deutschland geboren sind.
- alle, die (keine) Geschwister haben.
- alle, die schwarze/blonde/braune/rote Haare haben.
- alle, die eine Brille tragen.
- alle, die braune/grüne/graue/blau Augen haben.
- alle, die Sommersprossen im Gesicht haben.
- alle, die ihre Freunde und Freundinnen lieb haben.
- alle, die gerade traurig/ glücklich/ wütend/ ängstlich sind.
- alle, die gerne Verstecken/ Fangen/ Fußball/ Stopptanz spielen.
- alle, die Höhenangst haben.
- alle, die gerne Kleider tragen.
- alle, die gerne Pizza/ Gemüse/ Erdbeeren/ Wackelpudding essen.

### **Spielphase 2**

Jetzt dürft ihr jeweils alleine auf die Bühne gehen und euch einen eigenen „Alle, die...“-Satz ausdenken. Alle Familienmitglieder, auf die das zutrifft, kommen wieder auf die Bühne. Vergesst nicht anerkennend zu applaudieren!

Indem ihr einen Gegenstand immer weitergebt, könnt ihr bestimmen, wer als nächstes auf die Bühne gehen darf, um einen neuen „Alle, die...“-Satz zu sagen.

### **Spielphase 3**

Es darf weiterhin immer eine Person auf die Bühne kommen. Jetzt sagt sie aber nicht mehr einen Satz, sondern zeigt, was sie besonders gut kann, z.B. Liegestütze, einen Radschlag, einen Purzelbaum, die Robbe, einen Klatschrhythmus, etc.

Wieder dürfen die Familienmitglieder die Bühne betreten, die das auch können. Hier dürfen sie ihr Können unter Beweis stellen. Achtung: Den Applaus nicht vergessen!